



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення методичної ради університету
28 серпня 2023 року,
протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної
ради університету, кандидатка наук з
державного управління, доцентка

_____ Ірина КОВТУН

28 серпня 2023 року
м.п.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
з навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА І ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА»
для підготовки на другому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
за денною формою навчання

м. Хмельницький
2023

РОЗРОБНИК:

Доцент кафедри публічного управління та
адміністрування, к. держ. упр.
28 серпня 2023 року

Сергій КІНДЗЕРСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри публічного управління та адміністрування
28 серпня 2023 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор наук з державного
управління, кандидат економічних наук,
професор
28 серпня 2023 року

Едуард ЩЕПАНСЬКИЙ

Деканеса факультету управління та економіки,
кандидатка економічних наук, доцентка
28 серпня 2023 року

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

ЗМІСТ

	Стор.
1. Структура вивчення навчальної дисципліни	— 3
1.1. Тематичний план навчальної дисципліни	— 3
1.2. Лекції	— 4
1.3. Семінарські заняття	— 6
1.4. Самостійна робота студентів	— 10
1.5. Індивідуальні завдання	— 12
1.6. Підсумковий контроль	— 12
2. Схема нарахування балів	— 13
3. Рекомендовані джерела	— 14
4. Інформаційні ресурси в Інтернеті	— 15

1. Структура вивчення навчальної дисципліни

1.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ те- ми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання у тому числі						Заочна форма навчання у тому числі					
		Усього	Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Iн.зав.	CPC	Усього	Лекції	Сем. (прак.)	Лабор.	Iн.зав.	CPC
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика держави	29	4	4	—	—	21	30	2	2	—	—	26
2.	Методологія і методи соціальної роботи державних органів. Система соціального захисту населення в Україні.	31	6	4	—	—	21	30	2	2	—	—	26
3.	Соціальна безпека і якість життя людини	29	4	4	—	—	21	30	2	2	—	—	26
4.	Основні напрями соціальної роботи органів державної влади в умовах реформування в Україні	31	4	6	—	—	21	30	2	2	—	—	26
Усього годин:		120	18	18	—	—	84	120	8	8	—	—	104

1.2. Лекції

№ з/п	Назви і плани тем	Кількість годин
1.	Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика держави	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правові засади державної політики у сфері духовного розвитку сучасного українського соціуму. Основні напрями гуманітарної політики держави. 2. Освіта і наука, культура, охорона здоров'я, фізкультура і спорт. Основні складові гуманітарної сфери. 3. Роль політики і моралі в діяльності державного службовця. 4. Державні заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян. 	
2.	Методологія і методи соціальної роботи державних органів. Система соціального захисту населення в Україні	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст, мета і завдання соціальної політики. 2. Органи законодавчої та виконавчої влади держави, які формують засади, напрями розвитку і реалізації завдань соціальної політики. 3. Органи місцевої виконавчої влади і місцевого самоврядування, які реалізують програми соціального розвитку територій. 	
3.	Соціальна безпека і якість життя людини	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальне страхування як основа соціального захисту людини. 2. Пенсійне забезпечення як складова соціальної безпеки і якості життя людини. 3. Загальнообов'язкове соціальне страхування на випадок безробіття. Загальнообов'язкове державне пенсійне страхування. 4. Пенсійне забезпечення. 5. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку па виробництві та від професійного захворювання, яке спричинило втрату працевдатності. 	
4.	Основні напрями соціальної роботи органів державної влади в умовах реформування в Україні	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна робота з літніми людьми та людьми похилого віку. 2. Соціальна турбота щодо працевлаштування та побуту інвалідів. 3. Соціальна робота з молоддю. Соціальний захист дитинства. 4. Сучасна сім'я і соціальна робота. Проблеми сім'ї. Стабільність і планування сім'ї. 5. Державна політика щодо сім'ї та захисту материнства. 6. Міграція, причини, види, наслідки. 7. Соціальна робота з безробітними. 8. Головні завдання трудового колективу з соціального захисту працівників. 9. Наркоманія як соціальне явище. 10. Економічний, соціально-психологічний і культурологічний аспекти профілактики пияцтва і алкоголізму. 	
	Всього годин:	18

1.3. Семінарські заняття

Семінарське заняття № 1, 2

Тема 1. Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика держави

Питання для усного опитування та дискусії

1. Нормативно-правові засади державної політики у сфері духовного розвитку сучасного українського соціуму. Основні напрями гуманітарної політики держави.
2. Освіта і наука, культура, охорона здоров'я, фізкультура і спорт. Основні складові гуманітарної сфери.
3. Роль політики і моралі в діяльності державного службовця.
4. Державні заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян.

Аудиторна письмова робота

Виконання письмових завдань у тестовій формі за темою заняття.

Методичні рекомендації:

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: держава, гуманітарна політика, мораль, політика, депортация, гуманізм, духовне життя, здоровий спосіб життя.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивчені теми варто особливу увагу зосередити на зазначених нижче аспектах:

Сутність концептуальних зasad і основні напрями гуманітарної політики держави. Особливості духовного розвитку українського суспільства на сучасному етапі розвитку. Культурна політика та її роль в духовному житті суспільства. Гуманізація суспільного життя як механізм та імператив розвитку людської цивілізації. Проблема „соціалізації і гуманізації суспільних відносин. Оновлений гуманізм. Перевідкриття гуманізму. Духовно-моральна концепція гуманізації суспільства. Гуманітарна допомога. Рада з питань соціальної політики України. Забезпечення прав національних меншин. Міграція легальна і нелегальна. Депортация громадян. Зв'язки з діаспорою. Полікультурне суспільство. Толерантність. Етнонаціональната мовна політика. Релігія та релігійні організації. Фізична культура і спорт, відпочинок і туризм. Охорона здоров'я. Освітня політика держави. Розвиток науки в Україні.

Культурологічні аспекти входження України в Європу. Державна політика у сфері науки і науково-технічної діяльності. Державні гарантії діяльності вчених, наукових працівників. Пенсійне забезпечення та соціальний захист наукового працівника. Духовне життя суспільства. Цінності суспільства. Співвідношення політики і моралі. Моральні установки і норми. Духовне життя суспільства як основа правової, політичної і моральної діяльності людини. Взаємозв'язок політики і моралі. Регулюючі чинники політики і моралі. Роль політики і моралі в діяльності державного службовця. Сутнісні риси гуманізму. Роль гуманізму в системі концептуальних зasad соціальної та гуманітарної політики. Право і мораль. Гуманітарна політика.

Державні заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян.

Семінарське заняття № 3, 4

Тема № 2. Методологія і методи соціальної роботи державних органів.

Система соціального захисту населення в Україні

Питання для усного опитування та дискусії

1. Зміст, мета і завдання соціальної політики.
2. Органи законодавчої та виконавчої влади держави, які формують засади, напрями розвитку і реалізації завдань соціальної політики.
3. Органи місцевої виконавчої влади і місцевого самоврядування, які реалізують програми соціального розвитку територій.

Аудиторна письмова робота

Виконання письмових завдань у тестовій формі за темою заняття.

Методичні рекомендації:

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: благодійність, меценатство, соціальна робота, соціальна політика, методи, соціальна робота, соціальний захист, соціальні програми, соціальний захист, соціальна захищеність.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивчені теми варто особливу увагу зосередити на зазначених нижче аспектах:

Історичні корені і традиції розвитку благодійності і меценатства в Україні. Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи. Принципи і методи соціальної роботи державних органів.

Поняття соціальної політики, її основне завдання і напрями, багатогранність моделей і основні напрями здійснення соціальної політики. Концепція соціальної політики в Україні. Особливості здійснення соціальної політики в Україні на сучасному стані. Суперечності в реалізації соціальної політики і способи їх вирішення. Оцінка проблемної ситуації в системі соціального захисту як елемент підготовки соціальної політики: визначення проблеми, аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища, уточнення цілей та адресних груп політики. Визначення інструментів соціальної політики: юридичні, організаційні, фінансові, особистісні, маркетингові. Соціальний діалог та партнерство як форма організації соціальної політики. Основні моделі стратегії реалізації соціальної політики та їх особливості.

Суспільний механізм соціальної роботи. Закономірності соціальної роботи: державного підходу, гуманізму, технологічної компетентності оптимального стимулування, єдності повноважень і відповідальності, контролю і перевірки виконання. Педагогічні принципи соціальної роботи: систематичності і послідовності, диференціації та індивідуалізації, наочності та практичної спрямованості, оптимістичної гіпотези, колективної діяльності. Соціологічні методи вивчення проблем соціальної роботи. Педагогічні методи вирішення завдань соціальної роботи. Психологічні методи соціальної роботи. Соціально-економічні методи організації соціальної роботи. Організаційно-розпорядчі методи соціальної роботи.

Цілі, завдання та функції системи соціального захисту. Формування та функціонування соціальних програм на регіональному та місцевому рівні. Розвиток державної соціальної допомоги. Організаційна структура системи соціального захисту. Структура органів державної влади та органів місцевого самоврядування з реалізації основних завдань соціальної та гуманітарної політики.

Соціальний захист і соціальна захищеність. Класифікація органів соціальної роботи в Україні. Функціональні особливості цих органів на різних рівнях. Система соціального захисту населення України.

Недержавні організації соціальної сфери: організації за місцем проживання; групи само- та взаємодопомоги; організації, що надають певні послуги конкретним категоріям; організації, що займаються дослідженнями, посередницькі організації, які створені для координації діяльності недержавних організацій та забезпечення їх консультивними ресурсами. Національна програма «Діти України». Закон України «Про молодіжні та громадські організації». Заходи щодо поліпшення становища дітей-сиріт і дітей, що залишилися без піклування батьків. Органи і служби у справах неповнолітніх та спеціальні установи для неповнолітніх. Національний фонд «Україна – дітям».

Жіноче питання та його еволюція. Тенденції зміни соціального статусу жінок у сучасному суспільстві. Жіноче безробіття. Проблеми і перспективи демографічного етапу. Експорт жінок за кордон. Стан сімейних та дитячих послуг.

Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. Основні пріоритети соціальної політики щодо покращення положення жінок. Державна політика щодо зайнятості жінок. Сім'я і шлюб в житті жінки, рівноправність чоловіка і жінки як соціальна проблема. Жінка в суспільно-політичній діяльності. Міжнародний аспект і перспективи жіночого руху.

Основні напрямки і механізми соціального захисту сім'ї, материнства і дитинства. Служби сім'ї, їх організація і функції.

Семінарське заняття № 5, 6

Тема № 3. Соціальна безпека і якість життя людини

Питання для усного опитування та дискусії

1. Соціальне страхування як основа соціального захисту людини.
2. Пенсійне забезпечення як складова соціальної безпеки і якості життя людини.
3. Загальнообов'язкове соціальне страхування на випадок безробіття.

Загальнообов'язкове державне пенсійне страхування.

4. Пенсійне забезпечення.

5. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та від професійного захворювання, яке спричинило втрату працевздатності.

Аудиторна письмова робота

Виконання письмових завдань у тестовій формі за темою заняття.

Методичні рекомендації:

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: соціальне страхування, соціальний захист, безпека життя, якість життя, соціальне врахування, якість життя, охорона праці, страхування, безробіття, соціальний устрій, безробіття, соціально-трудові відносини.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивчені теми варто особливу увагу зосередити на зазначених нижче аспектах:

Соціальне страхування як основа соціального захисту людини. Соціальна безпека. Суспільна безпека. Безпека особистості. Безпека життя та якість життя. Індекс розвитку людини. Виміри якості життя. Забезпечення якості життя. Соціальне врахування та види соціального страхування. Форми соціального страхування та види пенсій. Заклади соціального страхування та заклади з нарахування і виплати пенсій, пенсійні фонди. Пенсійне забезпечення як складова соціальної безпеки і якості життя людини. Права і свободи громадянина, що гарантовані Конституцією України: право на житло та його недоторканість, право на повагу його гідності, право на свободу та особисту недоторканість, право на таємницю листування, право на невтручання в особисте і сімейне життя, свободу пересування, свободу думки, слова, світогляду, переконань тощо. Соціальний устрій населення. Соціально-трудові відносини. Охорона праці. Соціальне партнерство. Генеральні угоди в Україні. Загальнообов'язкове соціальне страхування на випадок безробіття. Загальнообов'язкове державне пенсійне страхування. Пенсійне забезпечення. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку па виробництві та від професійного захворювання, яке спричинило втрату працевздатності. Величина вартості межі малозабезпеченості. Грошова стабілізація. Спад реальних доходів населення. Захист доходів населення від інфляції. Медичне страхування. Зайнятість населення. Матеріальна допомога з безробіття. Прожитковий мінімум. Соціальні індикатори.

Семінарське заняття № 7, 8, 9

Тема № 4. Основні напрями соціальної роботи органів державної влади в умовах реформування в Україні

Питання для усного опитування та дискусії

1. Соціальна робота з літніми людьми та людьми похилого віку.
2. Соціальна турбота щодо працевлаштування та побуту інвалідів.
3. Соціальна робота з молоддю. Соціальний захист дитинства.
4. Сучасна сім'я і соціальна робота. Проблеми сім'ї. Стабільність і планування сім'ї.
5. Державна політика щодо сім'ї та захисту материнства.
6. Міграція, причини, види, наслідки.
7. Соціальна робота з безробітними.
8. Головні завдання трудового колективу з соціального захисту працівників.

9. Наркоманія як соціальне явище.
10. Економічний, соціально-психологічний і культурологічний аспекти профілактики пияцтва і алкоголізму.

Аудиторна письмова робота

Виконання письмових завдань у тестовій формі за темою заняття.

Методичні рекомендації:

Ключовими термінами, на розумінні яких базується засвоєння навчального матеріалу теми, є: соціальна робота, літні люди, похилий вік, материнство, жіноча праця, соціальний захист, соціальна робота, молодь, сирітство, сім'я, проблема, трудова угода.

З метою глибокого засвоєння навчального матеріалу при самостійному вивчені теми варто особливу увагу зосередити на зазначених нижче аспектах:

Соціальна робота з літніми людьми та людьми похилого віку. Соціальна турбота щодо працевлаштування та побуту інвалідів. Соціальна робота з молоддю. Соціальний захист дитинства. Сучасна сім'я і соціальна робота. Проблеми сім'ї. Стабільність і планування сім'ї. Сімейне виховання. Державна політика щодо сім'ї та захист материнства. Орієнтація на народжуваність дітей в сім'ї та реалії життя. Жіноча зайнятість і материнство. Проблема матерів-одиночок. Державна система захисту материнства. Материнство як соціальна цінність. Соціальні проблеми жінок. Соціальне самовизначення жінок. Жіноча праця і зайнятість. Державні заходи з вирішення соціальних проблем жінок захист дитинства. Сирітство як соціальна проблема. Підлітки, причини дезадаптації неповнолітніх. Завдання соціальної і психологічної допомоги неповнолітнім. Соціальні проблеми молоді. Міграція: причини, види, наслідки. Напрями роботи з біженцями. Соціальна робота з безробітними. Соціальна робота з хворими-людьми. Показники і наслідки тимчасової непрацездатності. Соціально-психологічний стан хворих і проблеми соціальної реабілітації. Соціальна робота із засудженими до позбавлення волі. Соціальна робота з колишніми засудженими. Самотність як соціальна і психологічна проблема. Соціальне партнерство: сутність і функції. Трудова угода, колективний договір. Пияцтво і алкоголізм. Соціально-демографічні характеристики споживачів наркотиків. Проституція як соціальне явище.

1.4. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів є однією з форм оволодіння матеріалом із навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика». Виконання самостійної роботи дозволяє студентам розвивати самостійне мислення, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати практичні навички в галузі публічного управління та адміністрування.

Структурно реферат складається з титульного аркуша, плану, вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел. У вступі необхідно прокоментувати тему реферату: визначити її місце у проблематиці науки, обґрунтівкати актуальність, сформулювати мету роботи. В основній частині викладають головні положення теми, що зроблені на основі опрацьованих джерел. Потрібно прагнути до якомога повнішого розкриття теми, показу різних її аспектів. У разі потреби основна частина може поділятися на розділи. У висновках роблять короткий підсумок, вказують напрями практичного застосування описаної інформації. Список використаних джерел формується за одним із загальноприйнятих методів. Складові частини роботи не обов'язково починають з нового аркуша.

Роботи виконуються комп'ютерним способом з двобічним вирівнюванням рядків, одностороннім розміщенням тексту на папері формату А4 (210 мм x 297 мм), з дотриманням прийнятих у діловодстві стандартних полів: лівого – 30 мм, верхнього та нижнього – по 20 мм, правого – 10 мм. Обсяг роботи має забезпечувати належне висвітлення теми і не повинен перевищувати 12-15 сторінок друкованого тексту прямим світлим шрифтом гарнітури Times New Roman розміром 14 друкарських пунктів з міжрядковим інтервалом 1.5. Нумерація аркушів роботи починається з титульного аркуша. Номер на титульному аркуші не проставляється. Оформлення титульного аркуша реферату здійснюється за наведеним нижче зразком.

Теми рефератів:

1. Соціальна політика як засіб системного забезпечення демократичних реформ.
2. Соціальна держава: еволюція ідеї, сутність та перспективи становлення в сучасній Україні.
3. Соціальний захист населення як складова соціальної політики держави.
4. Система органів державного управління в сфері соціального захисту населення.
5. Організаційно-правові форми соціального захисту людини і громадянина в Україні.
6. Правове забезпечення соціального захисту безробітних в Україні.
7. Державна допомога сім'ям з дітьми як форма соціально-правового захисту.
8. Правове регулювання соціального забезпечення допомоги у зв'язку з народженням та вихованням дитини.
9. Державне регулювання формування та використання соціальних фондів в Україні.
10. Механізм державного управління запровадженням накопичувальної системи пенсійного забезпечення в Україні.
11. Основні шляхи реформування гуманітарної сфери в українському суспільстві.
12. Сутність, мета та завдання гуманітарної політики в Україні в сучасних умовах.
13. Особливості здійснення кадової політики в гуманітарній сфері України на сучасному етапі.
14. Соціально-економічні та політичні передумови формування та реалізації сучасної гуманітарної політики України.
15. Роль і місце гуманітарної сфери в забезпеченні життєдіяльності людини і суспільства.
16. Тенденції сучасного гуманітарного розвитку України.
17. Культурна політика в контексті європейської стратегії України.
18. Міжнародні організації та формування культурної політики в Україні.
19. Організаційно-функціональна структура державного управління культурною сферою України та шляхи її удосконалення.
20. Правові засади регулювання культурного розвитку в Україні.
21. Культурна політика як проблема сучасного соціокультурного процесу.
22. Державна політика України в науковій і науково-технічній сфері.
23. Освіта в структурі державної гуманітарної політики.
24. Удосконалення державного управління вищою освітою в контексті європейської інтеграції.
25. Суб'єкти освітньої політики в Україні та шляхи оптимізації їх діяльності.
26. Сучасний етап і тенденції розвитку вищої освіти в умовах переходу до інформаційного суспільства.
27. Етнокультурна політика України: сутність, засади, напрями.
28. Міграція як складова еволюційного розвитку Української держави.
29. Проблема біженців у світі та в Україні: масштаби, шляхи вирішення.
30. Сутність, мета та особливості здійснення соціально-демографічної політики в умовах демографічної кризи.
31. Пріоритетні напрями державної політики України в галузі релігійно-церковного життя.
32. Основні концепції розвитку організацій охорони здоров'я.
33. Передумови запровадження загальнообов'язкового державного соціального медичного страхування в Україні.
34. Рівень здоров'я громадян України як інтегральний показник соціальної політики та державного управління в галузі охорони здоров'я.
35. Державне управління екологічним розвитком і природоохоронною діяльністю.
36. Державне управління туристичною галуззю України.
37. Фізична культура і спорт як об'єкт державного управління.

1.5. Індивідуальна робота студентів

Індивідуальне самостійне завдання для студента з предмету «Соціальна і гуманітарна політика» включає виконання завдання за напрямом **«ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВУ З СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ПРАЦІВНИКІВ».**

Приступаючи до індивідуальної роботи студентам необхідно:

- попередньо ознайомитися з навчальним матеріалом, що виноситься на лекційні і практичні заняття;
- перевірити здобутті знання шляхом самоконтролю, відповідаючи на поставлені питання;
- виокремити ключові проблеми навчального матеріалу, що виноситься на самостійну роботу та опрацювати їх.

У процесі індивідуальної роботи студенти мають оволодіти вміннями та навичками:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- праці з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково-популярною літературою;
- конспектування літературних джерел;
- опрацювання статистичної інформації.

1.6. Підсумковий контроль

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

1.6.1. Питання для підсумкового контролю

1. Нормативно-правові засади державної політики у сфері духовного розвитку сучасного українського соціуму. Основні напрями гуманітарної політики держави.
2. Особливості державної політики щодо формування та розвитку духовних цінностей українського суспільства.
3. Освіта і наука, культура, охорона здоров'я, фізкультура і спорт. Основні складові гуманітарної сфери.
4. Роль політики і моралі в діяльності державного службовця.
5. Роль гуманізму в системі концептуальних засад соціальної та гуманітарної політики.
6. Державні заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян.
7. Зміст, мета і завдання соціальної політики.
8. Сутність системи соціального захисту населення та особливості її формування в Україні.
9. Органи законодавчої та виконавчої влади держави, які формують засади, напрями розвитку і реалізації завдань соціальної політики.
10. Органи місцевої виконавчої влади і місцевого самоврядування, які реалізують програми соціального розвитку територій.
11. Недержавні інституції соціальної політики.
12. Кадрове забезпечення соціальної політики.
13. Основні напрямки і механізми соціального захисту сім'ї, материнства і дитинства.
14. Визначення соціального захисту та соціальної безпеки людини.
15. Види і форми соціального страхування.
16. Пенсійне страхування. Пенсійне забезпечення.
17. Медичне страхування. Страхування на випадок безробіття.
18. Зайнятість населення. Матеріальна допомога з безробіття.
19. Прожитковий мінімум. Соціальні індикатори.
20. Соціальна робота з літніми людьми та людьми похилого віку.
21. Соціальна турбота щодо працевлаштування та побуту інвалідів.
22. Соціальна робота з молоддю. Соціальний захист дитинства.
23. Сучасна сім'я і соціальна робота. Проблеми сім'ї. Стабільність і планування сім'ї.

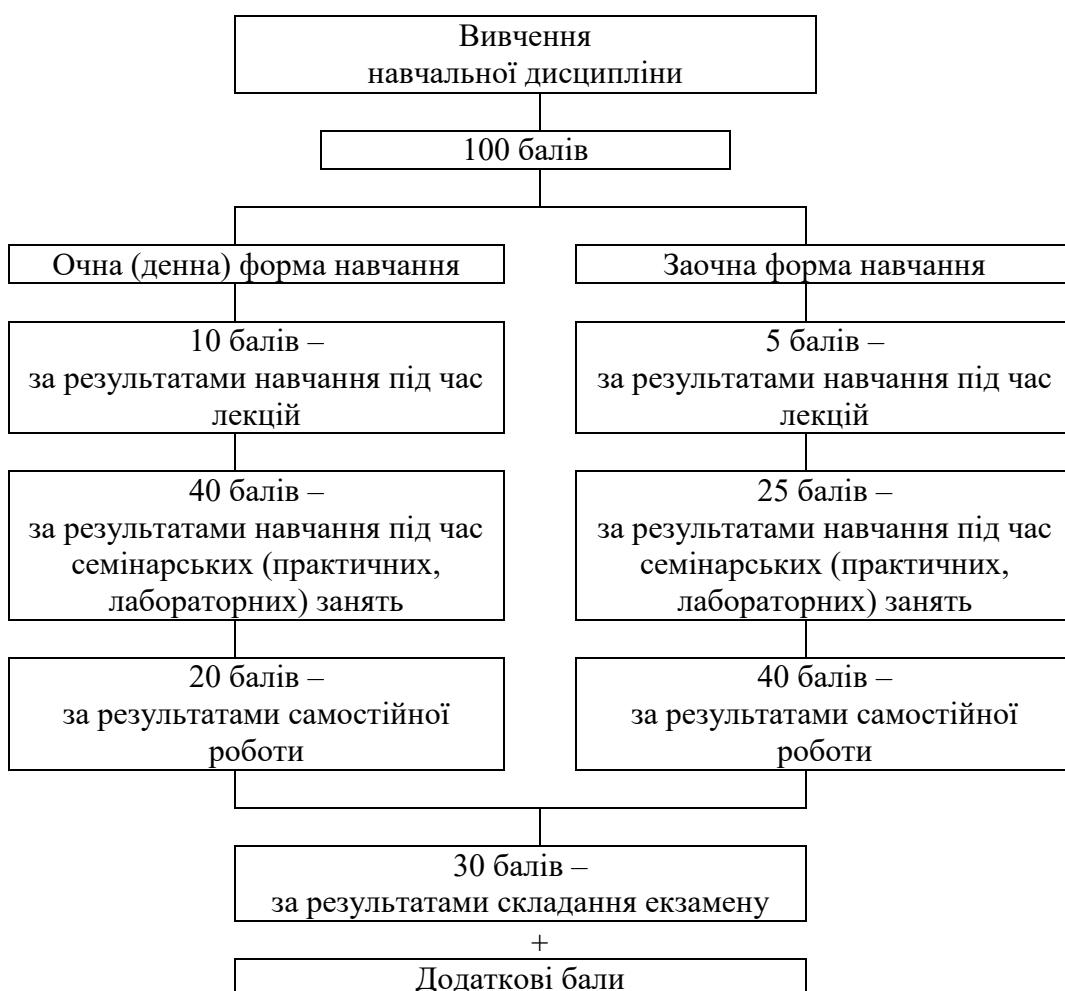
24. Державна політика щодо сім'ї та захисту материнства.
25. Міграція: сутність, причини виникнення, види та наслідки.
26. Соціальна робота з безробітними.
27. Головні завдання трудового колективу з соціального захисту працівників.
28. Наркоманія як соціальне явище.
29. Економічний, соціально-психологічний і культурологічний аспекти профілактики пияцтва і алкоголізму.
30. Причини жебрацтва. Засоби соціальної реабілітації, адаптації та інтеграції жебраків у суспільство.

1.6.2. Приклад залікового білету

1. Особливості державної політики щодо формування та розвитку духовних цінностей українського суспільства.
2. Державна політика щодо сім'ї та захисту материнства.

2. Схема нарахування балів

2.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика» здійснюється відповідно до такої схеми:



2.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика», обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

З навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика» передбачено проведення 9 лекційних занять за денною формою навчання.

Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Денна	9	1	2	3	4	5	6	7	8	10

2.3. З навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика» передбачено проведення 9 семінарських занять за денною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного, лабораторного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в таблиці:

№ з/п	9 тем	Номер теми									Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	1,5	1,5	2,0	2,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	14
2.	Максимальна кількість балів за індивідуальну роботу							6			6
	Усього балів										20

2.5. За семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку з навчальної дисципліни «Соціальна і гуманітарна політика», студент денної форми навчання може максимально одержати 30 балів. Шкала визначення кількості балів та критерії оцінювання знань студентів за результатами семестрового контролю подана у табл. 4.8 Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова.

Перерозподіл балів, в межах максимально можливого одержання їх кількості за надані студентами відповіді в усній формі на завдання залікового білета, наведено в таблиці:

№ з/п	Алгоритм нарахування балів	Номер питань залікового білета		Разом балів
		1	2	
1.	Максимальна кількість балів за відповідь на питання білету	15	15	30,0

3. Рекомендовані джерела

Тема 1

1. Шниptєва А.Ю. Гуманітарний розвиток держави як головний концепт наукового дослідження: теоретико-методологічні виміри. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії.* 2013. Вип. 55. С. 194–206. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpvgvdia_2013_55_19.

2. Розпутенко І., Москаленко С. Гуманітарний розвиток України в умовах цивілізаційного вибору. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*. 2013. № 2. С. 216–225. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2013_2_29.

3. Єлагін В.П. Соціальна політика теоретико-методологічні та концептуальні підходи: підручник для студ. вищ. навч. закл.; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. Харків: Магістр, 2010. 400 с.

4. Кіндзерський С.А. Державне управління в гуманітарній сфері регіону України: стан та тенденції розвитку: монографія / за ред. Н.Р. Нижник.

5. Кузьменко Р.В. Соціальна політика: основні проблеми періоду глобалізації. *Держава та регіони. Серія «Економіка і підприємництво»*. 2008. № 6. С. 120–123.

6. Лукашевич Н.П. Гуманітарна політика в Україні: навч.-метод. видання. Київ: ПКДСЗУ, 2010. 30 с.

Тема 2

1. Андрушченко В., Михальченко М. Гуманізм і гуманітаризм: спільне і специфічне. *Вища освіта України*. 2005. № 4. С. 5–12.

2. Ясько Р.О. Державна політика щодо розвитку кадрового потенціалу в гуманітарній сфері: комунікативний аспект. *Ефективність державного управління*. 2014. Вип. 38. С. 497–502. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2014_38_63.

3. Халецька А.А. Методологічні передумови формування політики соціального захисту населення. *Вісник Академії митної служби України. Серія «Державне управління»*. 2010. № 1. С. 75–80. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vamcudu_2010_1_12.

4. Березовська-Чміль О. Порівняльно-типологічна характеристика моделей соціальної політики. *Вісник Прикарпатського університету. Серія «Політологія»*. 2016. Вип. 10. С. 39–42. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpu_Polit_2016_10_8.

5. Покатаєва О.В., Давидков С.О. Концептуальні засади дослідження податкової політики як чинника соціально-економічного розвитку країни. *Причорноморські економічні студії*. 2016. Вип. 1. С. 111–117. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2016_1_27.

Тема 3

1. Бабкова Т.В. Поняття та ознаки конституційного права громадянина України на соціальний захист. *Право i Безпека*. 2013. № 2. С. 12–18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2013_2_4.

2. Покатаєва О.В., Давидков С.О. Концептуальні засади дослідження податкової політики як чинника соціально-економічного розвитку країни. *Причорноморські економічні студії*. 2016. Вип. 1. С. 111–117. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2016_1_27.

3. Колесников Д.В., Винокурова К.В. Якість життя як основний показник соціально-економічного розвитку територіальної громади. *Вісник Академії митної служби України. Серія «Державне управління»*. 2009. № 1. С. 112–116. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vamcudu_2009_1_17.

4. Довбуш І.В. Соціальний захист населення як пріоритетний напрям реалізації соціальної функції місцевого самоврядування в Україні. *Вісник Запорізького національного університету. Серія «Юридичні науки»*. 2014. № 4 (1). С. 232–239. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_Jur_2014_4\(1\)_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_Jur_2014_4(1)_32).

5. Рудкевич І.В. Напрями вдосконалення політики держави щодо соціального захисту населення в Україні. *Економіка та держава*. 2010. № 4. С. 123–125. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde_2010_4_38.

6. Каштель В. Надання соціальної допомоги матерям на дітей як складова державної політики України з соціального захисту населення. Порівняння механізму призначення допомоги при народженні в Україні, Росії та країнах Євросоюзу. *Актуальні проблеми державного управління*. 2014. Вип. 1. С. 65–69. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdyo_2014_1_21.

7. Міськевич А.В. Структура та особливості правовідносин у сфері надання

адміністративних послуг соціального захисту населення в Україні. *Часопис Київського університету права*. 2015. № 2. С. 124–127. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2015_2_30.

Тема 4

1. Гриненко А.М. Соціальна політика: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. Київ: КНЕУ, 2004. 309 с.
2. Гуманітарна політика Української Держави в новітній період: монографія / за ред. С.І. Здіорука. Київ: НІСД, 2006. 403 с.
3. Єлагін В.П. Соціальна політика теоретико-методологічні та концептуальні підходи: підручник для студ. вищ. навч. закл.; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Харк. регіон. ін-т держ. упр. Харків: Магістр, 2010. 400 с.
4. Кіндзерський С.А. Державне управління в гуманітарній сфері регіону України: стан та тенденції розвитку: монографія / за ред. Н.Р. Нижник.
5. Кузьменко Р.В. Соціальна політика: основні проблеми періоду глобалізації. *Держава та регіони. Серія «Економіка і підприємництво»*. 2008. № 6. С. 120–123.
6. Лукашевич Н.П. Гуманітарна політика в Україні: навч.-метод. видання. Київ: ПК ДСЗУ, 2010. 30 с.

4. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.rada.gov.ua>
2. <http://www.president.gov.ua>
3. <http://www.kmu.gov.ua>
4. <http://mon.gov.ua>
6. <http://www.me.gov.ua>
7. <http://www.mlsp.gov.ua>
8. <http://ovu.com.ua>